Ferndale High School

Date:23-30 September 2020

Topic: Afr.Taal Gr. 10 **Sub-topic: Lydende vorm (Passive voice)**

<u>Activity 36</u>

1. Instruction:

Read through teachers notes on Lydende vorm (passive voice). Activity change sentence from Bedrywende vorm (active voice) to lydende vorm (passive voice). Do Activity 37. Do homework exercises in Afrikaans Sunder Greens p149 column A and column B (write sentences in lydende vorm (active voice), p 229 1a-d and p 245 3a-g

2. Important Vocab for this Section/Topic:

fliekklub – movie club	heerlike – delicious
onderwyser – teacher	opstel – essay
gedig – poem	kaartjies – tickets
koop – buy	lekkers – sweets
laai op – pick up	klank – sound
luidspreker – loudspeaker	kok – chef
vars – fresh	groente – vegetables
wedstryd – match	lemoen – orange
publiseer – publish	onderwysdepartement – department of education
laerskole – primary schools	skryf voor – prescribe
ouers – parents	verbied – prohibit
gedurende – during	luiperd – leopard
boer – farmer	eende – ducks
ganse – geese	gevang – caught
wip – trap	skiet – shoot
wildtuin – game reserve	skenk – donate
spuit in - inject	verdowingsmiddel – anesthetic
slapende – sleeping	tas – suitcase
iemand – someone	gesteel – stole
toebroodjie – sandwich	beïndruk – impress
pouse – break	vergeet – forget
ontmoet - meet	gevat - took

3. Content

Language

<u>Statements</u> – Ov1TMdeurSPv2I

1. Circle verbs – write tense.
2. Underline Object and Subject – write S and O.
3. Underline Time, Manner and Place – write T,M and P
4. Begin sentence with Object. If there is no Object begin sentence with Daar.
5. Verb 1 – Present Tense - **word**
   Verb 1 – Past Tense – loose het – change to **is**
   Verb 1 Future Tense – **sal**

6. Put ge- in front of verb2 (main verb – action word)
   Verbs beginning with be-, get-,er-,her-,ver-,ont-,mis-, – gets no ge- in lydende vorm and past tense.
7. Future tense - add **word** after verb 2 (only in future) before Infinitive .

Teenwoordige tyd (present tense) – Ov1 (word) TM deur SP ge-v2 I

Bv. Die seun speel elke dag sokker by die skool.
Sokker word elke dag deur die seun by die skool gespeel.

Verlede tyd (past tense) – Ov1 (is) TM deur SP ge-v2 I

Bv. Die meisie het gister vinnig kos by die skool gekook.
Kos is gister vinnig deur die meisie by die skool gekook.

Toekomende tyd (future tense) – Ov1 (sal) TM deur S ge-v2 word I

Bv. Die seun sal môre hard by die skool oefen om in die span te kom.
Daar sal môre hard deur die seun by die skool geoefen word om in die span te kom. (Begin with daar – no object).

<u>Questions</u>

Wie (Who) …

1. Begin met Deur wie (By whom) - v1 OTM ge-v2 I

   Bv. Wie skryf ‘n gedig?
   Deur wie word ‘n gedig geskryf?
   Bv. Wie sing in die klas?
   Deur wie word daar in die klas gesing? (NO Object use daar in the place of object)
   Bv. Wie het die boek gevat?
   Deur wie is die boek gevat?
   Bv. Wie het speel in die klas?
   Deur wie is daar in die klas gespeel?
   Bv. Wie sal die antwoord gee?
   Deur wie sal die antwoord gegee word?
   Bv. Wie sal môre by die skool speel?
   Deur wie sal daar môre by die skool gespeel word? (NO Object use daar in the place of object).

All other questions

2. Begin with question word – v1 OTM ge-v2 I

Bv. Hoekom / Waarom speel die kind in die huis?
Hoekom / Waarom word daar deur die kind in die huis gespeel? (NO Object use daar in place of object)
Bv. Waar het die kinders pouse gespeel?
Waar word daar deur die kinders pouse gespeel? (NO Object use daar in the place of object).
Bv. Wanneer sal hy sokker speel?
Wanneer sal sokker deur hom gespeel word?
Bv. Wat het ek geskryf?
Wat is daar deur my geskryf? (NO Object use daar in the place of object).
Bv. Waar het jy die boek vergeet?
Waar is die boek deur jou vergeet? (verb 2 – NO ge- begins with ver-)

Voornamwoorde (singular pronouns) – change after **deur**.

Pronouns - Subject	After deur …
Ek	deur my
Ons	deur ons
Jy	deur jou
Julle	deur julle
Hy	deur hom
Sy	deur haar
Hulle	deur hulle

Voorbeelde (examples).
Ek eet ‘n appel. – ‘n Appel word deur my geëet.
Ons het toebroodjies geëet. – Toebroodjies is deur ons geëet.
Jy sal môre die toets skryf. – Die toets sal môre deur jou geskryf word.
Julle sal volgende week sokker speel. Sokker sal volgende week deur julle gespeel word.
Hy het die huiswerk gedoen. Die huiswerk is deur hom gedoen.
Sy het nie die werk geleer nie. Die werk is nie deur haar geleer nie. (First nie after v1)
Hulle speel elke dag buite.
Daar word elke dag deur hulle buite gespeel. (No Object – begin with Daar).

4. Activity 36 /Worksheet

1. Die kind eet elke pouse ‘n toebroodjie.
2. Die seun het gister sokker by die skool gespeel.
3. Die meisie sal môre haar vriendin by die restaurant ontmoet.
4. Die kinders werk elke dag hard in die klas.
5. Ons sal volgende week ‘n Afrikaanse toets skryf.
6. Die leerlinge het verlede week ‘n brief geskryf.
7. Die vrou herken die dief op die televisie.
8. Die onderwyser het die vrae met die klas bespreek.
9. Hulle hardloop elke dag om die baan.om in die atletiekspan te kom.
10. Die vrou sal môre vinnig kos kook om haar man te beïndruk.
11. Wie het die die boek gesien?
12. Wie sal die gedig lees?
13. Wie het die pen gevat?
14. Wie sing in die klas?

15. Wie sal môre werk?
16. Wie het gepraat?
17. Waarom het jy die boek by die huis vergeet?
18. Waar het ek die pen gesit?
19. Wat eet hulle pouse?
20. Wanneer sal ons die toets skryf?

5. Homework

Afikaans Sonder Grense p 149 Columns A and B.

Skryf die sinne in kolom A en kolom B in die lydende vorm (passive voice) – Ov1TMdeurSPv2I

Kolom A	Kolom B
1. Spud eet ‘n appel.	1. Die onderwyser lees die opstel.
2. Die kameraman dra die kamera.	2. Die fliekklub koop baie kaartjies.
3. John van der Ruit skryf die boek.	3. Die seuns koop lekkers.
4. Die seuns voer die drama op.	4. Die man laai die seuns op.
5. Die meisie skryf ‘n gedig.	5. Die klankman dra die luidspreker.
6. Die fliekklub skryf ‘n drama.	6. Die kok kook vars groente.
7. Die seun groet die meisie.	7. Die seuns speel ‘n wedstryd.
8. Die onderwyser soek die tennisbal.	8. Die kinders skryf ‘n opstel.
9. Hy kook heerlike kos.	9. Hy eet ‘n lemoen.

Afikaans Sonder Grense p 229 (1a-d)

Herskryf die sinne in die **lydende vorm**. Begin met die woorde in vet druk (bold words).

a) Margy skryf **‘n boek** met die titel *A Beautiful Dream*.
b) Pela Press publiseer **die boek**.
c) Die onderwysdepartement skryf **Margy se boek** in laerskole voor.
d) Haar ouers verbied **Margy** om gedurende skooltyd TV te kyk.

Afikaans Sonder Grense p 245 (3a-g)

Herskryf die sinne in die **lydende vorm (passief)**. Begin met die woorde in vet druk (bold words)

a) ‘n Luiperd het **die boer se eende en ganse** gevang.
b) Die boer stel **‘n wip vir die luiperd**.
c) Die boer skiet nie **die luiperd** nie.
d) Die boer sal **die luiperd** aan die wildtuin skenk.
e) Die boer spuit **die luiperd** met ‘n verdowingsmiddel in.
f) Die boer sit **die slapende dier** in ‘n groot tas.
g) Iemand het **die tas** uit die bakkie gesteel.

Ferndale High School

Date: 23 - 30 September 2020 Topic: Afr. Taal Gr. 10 Sub-topic: Ontkenning (Negative)

Activity 37

1. Instruction:

Read through teacher's notes on Ontkenning (negative). Activity change sentences into the Negative - do Activity 37. Do homework exercises in Afrikaans Sonder Grense p194 (9a-c), p 166 (2a-d),(1a-g), p 118 (1a-i), p 61 (1a-e), p 287 (Akt. 34 no.1-10),

2. Important Vocab for this Section/Topic:

droom – dream	miljoenêr – millionaire
alreeds – already	skildery – painting
iets – something	koop - buy
veiling – auction	gekoop – bought
verkoop - sell	asseblief – please
nog –still	rekordprys – record price
al – already	eienaars – owners
enige – any	geld – money
verloor – lose	al ooit – ever
gehoor – heard	duur – expensive
wees – be	lewe – live
skilders – painters	ooit – ever
gedink – thought	soveel – so much
werd – worth	skooluitruilprogram – school exchange program
deelgeneem – participated	gesin – family
ander – other	gemeenskap – community
gebly – lived	êrens – somewhere
verdwaal – got lost	verkeerd – wrong
leerders – learners	meisie – girl
ongelukkig – unhappy	lessenaar – desk
rekenaar – computer	afgeskakel – put off
iemand – someone/somebody	moenie – don't
altyd – always	never – nooit
almal – everyone/everybody	niemand – no one/nobody
ooit – ever	nooit – never
êrens – somewhere	nêrens – nowhere
iewers - somewhere	nêrens – nowhere
iets – something	niks – nothing
al/alreeds – already	nog nie – not yet
alles – everything	niks – nothing
een – one	geen – none
alle – all	nóg … nóg – neither … nor
óf … ôf – either … or	hardloop – run
hemp – shirt	kosblik – lunch tin

3. Content

Ontkenning/Ontkennende vorm/Negatief are all names for Negative.

1. Stelsinne (statements)

   a) **Een nie** (one nie) – when verb 1 is the last word in the sentence.

   Rule: First **nie** after verb 1

   Bv. Ek en my boetie speel. – Ek en my boetie speel nie.
   Bv. Die man met die rooi hemp hardloop. – Die man met die rooi hemp hardloop nie.

   b) **Twee nie's** (two nie's) – when there are other words after the verb.

   Rule: First **nie** after verb 1; second **nie** at end of sentence
   (Nothing can stand after the last nie).

   Bv. Die kind werk elke dag. - Die kind werk nie elke dag nie.
   Bv. Die kinders sing mooi. – Die kinders sing nie mooi nie
   Bv. Ons sal volgende week swem. - Ons sal nie volgende week swem nie.
   Bv. Ek en my hond het gister in die park gehardloop. – Ek en my hond het nie gister in die park gehardloop nie.

   Note words which change in negative – underline.

   Ons sal later iets eet. - Ons sal later niks eet nie.
   Ek het al (all) my huiswerk gedoen. - Ek het geen huiswerk gedoen nie.
   Die klas het alreeds (already) die brief geskryf. Die klas het nog nie die brief geskryf nie.

2. Vraagsinne (questions)

   Lees die instruksie:

   a) Skryf die sinne in die ontkenning (write the sentences in the negative)

   - Verander die vraag in die ontkenning (change the question into the negative)
   - Dit bly 'n vraagsin met 'n ? (It remains a question with a ?)
   - Voornaamwoorde verander nie (pronouns don't change).
   - Change words which change in negative; put **nie** at end of sentence.

   Rule: First **nie** after subject; second **nie** at end of sentence.

   Bv. Speel jy in die klas? – Speel jy nie in die klas nie?
   Bv. Het die kinders gister sokker gespeel? Het die kinders gister nie sokker gespeel nie?
   Bv. Sal ek volgende week die boek lees? Sal ek nie volgende week die boek lees nie?
   Bv. Speel hulle elke dag in die reën? Speel hulle nie elke dag in die reën nie?
   Bv. Sal ons môre koek eet? Sal ons nie môre koek eet nie?
   Bv. Skryf julle volgende week toets? Skryf julle nie volgende week toets nie.
   Bv. Was jy al ooit in Kaapstad? Was jy nog nooit in Kaapstad nie?
   Bv. Het julle my boek êrens gesien? Het julle my boek nêrens gesien nie?

b) Beantwoord die vrae in die ontkenning (answer the questions in the negative)

- Begin met Nee, (No) …. nie.
- Die vraag verander in ‘n stelsin (question changes to a statement).
- Answer has a full stop at the end.
- Pronouns change (1st and 2nd person singular and plural swop; 3rd person – same)

ek (1st person) → jy (2nd person)	jy (2nd person) → ek (1st person) singular
ons (1st person) → julle (2nd person)	julle (2nd person) → ons (1st person) plural
my (1st person) → jou (2nd person)	jou (2nd person) → my (1st person) singular
hy – hy (3rd person male)	sy – sy (3rd person female) singular
hulle – hulle (3rd person) plural	

- Change words which change in negative; put **nie** at end of sentence.

Rule: First **nie** after verb 1; second **nie** at end of sentence.

Bv.Speel jy in die klas? – Nee, ek speel nie in die klas nie.
Bv.Het die kinders gister sokker gespeel? Nee, die kinders het nie gister sokker gespeel nie.
Bv. Sal ek volgende week die boek lees? Nee, jy sal nie volgende week die boek lees nie.
Bv, Speel hulle elke dag in die reën? Nee, hulle speel nie elke dag in die reën nie.
Bv. Sal ons môre koek eet? Nee, julle sal nie môre koek eet nie.
Bv. Skryf julle volgende week toets? Nee, ons skryf nie volgende week toets nie.
Bv. Was jy al ooit in Kaapstad? Nee, ek was nog nooit in Kaapstad nie.
Bv. Het julle my boek êrens gesien? Nee, ons het jou boek nêrens gesien nie.
Bv. Het ek my kosblik in die klas gelos? Nee, jy het nie jou kosblik in die klas gelos nie.

3. Bevelsinne/Instruksies (commands)

Rule: Begin met **Moenie** … **nie**.

Bv. Sit stil! – Moenie stil sit nie!
Bv. Maak die deur toe! – Moenie die deur toemaak nie!
Bv. Skryf in jou boek! Moenie in jou boek skryf nie!
Bv. Werk nou! Moenie nou werk nie!

4. Versoeke (requests)

Het die woord **asseblief** (please).

Rule: Begin met **Moet asseblief nie** … **nie**.

Skryf asseblief in julle boeke. – Moet asseblief nie in julle boeke skryf nie.
Maak asseblief die venster oop. – Moet asseblief nie die venster oopmaak nie.

5. Óf … óf (either … or) → Nóg … nóg (neither … nor) - **NO nie.**
Bv. Jy kan óf sokker óf rugby speel. – Jy kan nóg sokker nóg rugby speel.
Bv. Jy kan óf sjokoladekoek óf pizza kies. Jy kan nóg sjokoladekoek nóg pizza kies.

6. Woorde wat in die ontkenning verander (words which change in the negative)

Woorde wat verander

Positive	Negative
alles (everything) / iets (something)	niks … nie, (nothing)
almal (everybody) / iemand (somebody)	niemand … nie. (nobody)
altyd (always) / ooit (ever)	nooit … nie. (never)
enige (any) / een (one)	geen … nie (none)
enigsins (at all)	geensins … nie. (not at all)
êrens (somewhere)	nêrens … nie. (nowhere)
moet (must)	moenie … nie. (don't)
al / alreeds (already)	nog nie … nie. (not yet)
al een	nog geen … nie.
al êrens	nog nêrens … nie.
al iemand	nog niemand … nie.
al iets	nog niks … nie.
al ooit	nog nooit … nie.
nog (more)	nie meer … nie. (no more)
nog alles (still everything)	niks meer … nie (nothing more)
nog almal (everyone else)	niemand meer … nie (nobody else)
nog êrens (somewhere else)	nêrens meer … nie (nowhere else)
nog iemand (someone else)	niemand meer … nie. (no-one else)
nog iets (something else)	niks meer … nie. (nothing else)
óf … óf (either … or)	nóg … nóg (neither … nor) **NO nie**
sowel … as (as well as)	nóg … nóg (neither … nor) **NO nie**

4. Activity 37/Worksheet

Skryf die sinne in die ontkennende vorm.

1. Die man met die seer been sit.
2. Ek werk.
3. Ons leer baie hard vir die toets.
4. Die kinders luister in die klas.
5. Het jy hard geleer vir die toets?
6. Ons sal elke pouse op die veld speel.
7. Sien jy my potlood êrens?
8. Sal ons môre toets skryf?
9. Doen julle klaswerk!
10. Pak jou tas!
11. Palesa moet in haar boek skryf.
12. Hulle met na die kantoor toe gaan.
13. Skryf asseblief in jou boek.
14. Ons moet na elke pouse ons hande was.
15. Gee asseblief vir my jou boek.

Beantwoord die vrae in die ontkenning.

1 Het jy al ooit van Einstein gehoor?
2 Wil julle nog kos eet?
3 Moet ons môre die brief inhandig?

4 Skryf ek op die bord?
5 Het jy haar pen gevat?
6 Het julle sy boek êrens gesien?
7 Het jy al jou werk gedoen?
8 Was iemand in my klas pouse?
9 Sal jy hom met sy werk help?
10 Wil jy my met die boeke help?

5. Homework

Afikaans Sonder Grense p194 (9a-c)

Skryf die sinne in die **ontkennende vorm**.
a) As jy dit kan droom, kan jy dit doen.
b) Zander het alreeds werk as ‘n model gedoen
c) Daar is iets wat ek nog wil doen.

Afikaans Sonder Grense p 166 (2a-d),(1a-g)

Skryf hierdie sinne in die **ontkennende vorm**.
a) Die miljoenêr wil óf die een óf die ander skildery koop.
b) Ek het al iets by die veiling gekoop.
c) Verkoop die skildery!
d) Jy moet asseblief die skildery verkoop.

Beantwoord hierdie vrae **ontkennend**.

a) Is R209 000 nog die rekordprys vir ‘n skildery?
b) Weet mense al waarvoor die skilderye verkoop gaan word?
c) Sal die eienaars enige geld op die skilderye verloor?
d) Het jy al ooit daarvan gehoor dat skilderye so duur kan wees?
e) Lewe die skilders Pierneef en Irma Stern nog?
f) Is daar iemand wat R20 miljoen vir een van die skilderye sal betaal?
g) Het die skilders van die skilderye ooit gedink dit sal soveel werd wees

Afikaans Sonder Grense p 118 (1a-i)

Skryf die volgende sinne in die **ontkennende vorm**.

a) **Iemand** het die ruit gebreek,
b) Is die ruit **nog** stukkend?
c) Doen hy **ooit** sy eie werk?
d) Het hy **al** sy opstel geskryf?
e) Het Neelsie **iets** reg gedoen?
f) Neelsie se naam staan **êrens** op die projek.
g) **Alles** are reg.
h) Neelsie doen **altyd** sy huiswerk.

Afikaans Sonder Grense p 61 (1a-e)

Beantwoord die vrae in die **ontkenning**.

a) Het jy aan ‘n skooluitruilprogram deelgeneem. Nee, …
b) Het jy al by ‘n gesin van ‘n ander gemeenskap gebly? Nee, …
c) Het die kinders êrens in Soweto verdwaal? Nee, …
d) Het die kinders iets verkeerds gedoen? Nee, …
e) Is die leerders nog in die skool? Nee, …

Afikaans Sonder Grense p 287 (Akt. 34 no.1-10)

Beantwoord die vrae in die **ontkenning**.

Aktiwiteit 34

1. Staan die meisie? Nee, …
2. Is die meisie ongelukkig? Nee, …
3. Is daar **êrens** ‘n selfoon op die lessenaar? Nee, …
4. Het sy **al** klaar die rekenaar afgeskakel? Nee, …
5. Is daar **iets** in haar hand? Nee, …
6. Het sy **nog** baie werk om te doen? Nee, …
7. Is daar **iemand** anders in die kamer? Nee, …
8. Het die meisie **al ooit** ‘n e-pos-boodskap gestuur? Nee. …
9. Skakel die rekenaar af! Moenie …
10. Skakel asseblief die rekenaar af! Moet …